

# Shotokan Karateschule

Wettkampfsport - Qualifizierte TrainerInnen - Selbstverteidigung - Kinderkurse - Schwarzgürtel-Ausbildung - Privatunterricht - Ferien mit Karate - Clubaktivitäten

## LEITBILD

**Unser Leitbild bringt die Identität der Shotokan Karateschulen nach innen wie nach aussen zum Ausdruck. Mit seinen Grundsätzen will es sichtbar machen, wer wir sind, was wir tun und von welchen Vorstellungen wir uns leiten lassen.**

**8004 Zürich  
Hallwylstr. 78 (Im Hof)  
Tel./Fax 01 242 97 85**

**8304 Wallisellen  
Neue Winterthurstr. 75/77  
Tel. 01 830 30 80**

## **Die Shotokan Karateschulen sind**

- konfessionslose und politisch neutrale Mitglieder der Sektion „Swiss Karatedo Union“ des Schweizerischen Karateverbandes.
- eine Vereinigung von Menschen, die sich für die Entwicklung eines gesunden Körpers, einer vollkommenen Technik und eines klaren Geistes im Sinne des Karate-Do einsetzt.
- Karateschulen, welche die Bereiche der karatetechnischen Ausbildung, der Entwicklung des Leistungssports sowie der Förderung der Persönlichkeitsentwicklung miteinander vernetzen.

## **Die Shotokan Karateschulen wollen**

- die inneren Werte der Kampfkunst Karate-Do erhalten und neue technische Erkenntnisse stufengerecht in den Entwicklungsprozess integrieren.
- Trainerausbildung, Organisation und Öffentlichkeitsarbeit im Interesse der einzelnen Karateschulen und deren SchülerInnen laufend weiterentwickeln.
- mit gezielten Aktivitäten die Sektion (S.K.U.) bzw. den Dachverband (SKV) darin unterstützen, die Werte des Karate-Do in unserer Gesellschaft bekannt zu machen.

# **Der Kern unserer Tätigkeit ist das Karatetraining**

***WettkämpferInnen, TrainerInnen und FunktionärInnen sind Botschafter eines modernen Karate mit traditionellen Werten. Der Unterricht orientiert sich am Gesundheits- und Erziehungsverständnis asiatischer Trainingsmethoden und an modernsten Erkenntnissen unserer Sportmedizin.***

## **Kunsthfertigkeiten**

Überlieferte Kunstfertigkeiten bilden unsere „technische Botschaft“. Indem wir sie alters- und lernstufengerecht vermitteln, schaffen wir für alle Mitglieder die nötigen Voraussetzungen, um ihr Potenzial zu erweitern. Leitgedanke dieser Entwicklung ist das sinnvolle und zielgerichtete Ausnutzen und Anpassen an die menschliche Anatomie und Bewegungsprozesse.

## **Gesundheit, Kraft und Geschicklichkeit**

Karate-Do hilft, Gesundheit, Kraft und Geschicklichkeit in jedem Alter zu fördern und zu stabilisieren.

## **Geistige Einstellung**

Wir pflegen eine Beziehungskultur, die auf gegenseitigem Respekt beruht. Unser Arbeits- und Trainingsstil zeichnen sich durch karateübergreifendes und vernetztes Denken und durch den Willen zu ständiger Weiterentwicklung aus. Im Zentrum unserer Bemühungen steht das Entdecken und Entwickeln unseres gesamten menschlichen Potenzials.

# **Wir unterstützen die gezielte, aufgabenorientierte Weiterbildung**

*Nur durch ständige persönliche Weiterbildung, durch Erweiterung des Horizonts der Erkenntnisse und Erfahrungen können wir den anspruchsvollen Anforderungen gerecht werden und das Karateniveau in unseren Karateschulen in allen Bereichen fördern.*

## **Technische Ausbildung**

Karate-Do steht als traditionelle Kunst im Spannungsfeld zwischen der Suche nach der ursprünglichen Kraft des Menschen und der Integration neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse. Der Ausbildungschef ist für Ausbildungsstrukturen verantwortlich, die eine optimale Ausbildung ermöglichen und einen Informationsaustausch zwischen TrainerInnen und Trainierenden fördern.

## **Leistungssport**

Optimale Trainingsgestaltung und professionelle Betreuung sind unsere Leitgedanken für den Wettkampfsport. Geschicklichkeit und Leistung sind notwendig, um die eigenen Potenziale zu erleben und zu erfahren. Gut integriert in die gesamte Ausbildung, sollen Wettkämpfe phasenorientierte, individuelle Akzente im Prozess der Persönlichkeitsentwicklung bilden.

## **Persönlichkeitsentwicklung**

Die Entwicklung des Menschen ist als Erfahrungsweg grenzenlos. Karate-Do ist eine Chance, sich selbst und andere als Lernende zu erfahren. Dazu benötigen wir ein bestimmtes Ausmass an Ergebnisoffenheit, Risikobereitschaft und kritischer Selbsteinschätzung. Wir müssen akzeptieren, dass das einzig Beständige der Wandel ist. Kompetenzen werden schrittweise erworben und die Handlungsfähigkeit wächst durch Lernen und Entwickeln in der Praxis. Jede technische Stufe ist auch eine Phase im Prozess der Persönlichkeitsentwicklung.

# **Wir profilieren uns durch die Qualität unserer Arbeit**

***Eine kompetente Führung auf allen Stufen setzt unsere Talente und Kräfte zielorientiert und gewinnbringend ein. Wir wollen, dass sich auch unsere SchulleiterInnen und TrainerInnen anhand der ihnen gestellten Aufgaben entwickeln und entfalten können. Der Erfolg unserer Karateschulen beruht auf ihrer Kompetenz, ihrem Engagement und der partnerschaftlichen Zusammenarbeit untereinander.***

## **Eigenverantwortung**

**Wir erstreben die weitgehende Eigenverantwortlichkeit unserer SchulleiterInnen und TrainerInnen. Eine Einstellung, die geprägt ist von Selbständigkeit und Eigenverantwortung, steigert unsere Handlungswirksamkeit, welche sich wiederum positiv auf die Trainierenden auswirkt.**

## **Kooperative Entscheidungen**

**Entscheidungen sollen bei uns kooperativ fallen. Kooperation beruht auf einer umfassenden Information und Urteilsbildung aller derjenigen, die aufgrund ihrer Sachkompetenz und ihrer Betroffenheit zur Qualität eines Ergebnisses beitragen können.**

## **Loyalität**

**Kooperatives Verhalten setzt die Identifikation mit der Sache und die gegenseitige Loyalität aller Beteiligten voraus. Es verlangt von jedem von uns Offenheit, Beweglichkeit und Toleranz, aber auch Beharrlichkeit beim Durchsetzen einmal gefasster Entschlüsse.**

# Wir wollen das Potenzial des Karate-Do erschliessen

*Karate-Do hat ein Potential, das bei weitem noch nicht ausgeschöpft ist. Wir wollen ein ganzheitliches Techniktraining entwickeln, das sowohl den Bedürfnissen der Menschen unserer westlichen Kultur entspricht als auch die Essenz der fernöstlichen Kampfkunstphilosophie mitberücksichtigt.*

## Breitensport

Karate-Do ist Selbstverteidigung, Körperschulung und Philosophie in einem. Als ganzheitliches Kampfkunst-System ermöglicht es eine umfassende geistige und körperliche Entwicklung. Mit unserem Trainingsangebot wollen wir Menschen beider Geschlechter und jeder Altersgruppe in ihrer persönlichen Entwicklung und Entfaltung bereichern.

## Wettkampfförderung

Wettkämpfe und die entsprechenden Vorbereitungen bieten wertvolle Möglichkeiten, Bereiche wie Leistungsentwicklung, mentale Stärke oder Erziehung zu Fairplay zu vermitteln. Wettkampfförderung wollen wir als Chance wahrnehmen, unseren jungen Mitgliedern Erfahrungen über die Zusammenhänge der verschiedenen Leistungsanteile zu ermöglichen.

## Transfer

Karatetraining ist nicht Lebensschulung an sich, sondern kann es unter bestimmten Voraussetzungen sein. Der Transfer der erlernten Techniken funktioniert nicht von selbst, sondern bedarf der gezielten Übertragung. Wir wollen in unserem Training Impulse vermitteln, wie das Gelernte in unser alltägliches Leben übertragen werden kann.

# **Vielfältige Synergien sind der Schlüssel zu unserem Erfolg**

***Unsere Aufgaben verlangen grosse Sachkompetenz, Engagement und die Fähigkeit zu effizienter, zielorientierter Arbeit. Initiative und Eigenverantwortung sowie vorausschauendes Problemlösungsverhalten bestimmen unser Handeln.***

## **TrainerInnenausbildung**

Um die Leistungsanteile im Training erfolgreich miteinander zu verbinden und zu einer harmonischen Entfaltung zusammenzuführen, muss der Unterricht methodisch gestaltet werden. Der Ausbildungschef entwickelt und vermittelt Trainingskonzepte, welche die Beziehungen und die Koordination der verschiedenen Leistungsanteile untereinander aufzeigt.

## **Organisation**

Wir organisieren und entwickeln uns als Karateschulen der Sektion „Swiss Karatedo Union“ bzw. des Schweizerischen Karateverbandes so, dass wir unsere Aufgaben gut erfüllen, SchulleiterInnen und TrainerInnen wirksam unterstützen und einen konstruktiven Austausch untereinander, mit anderen Karateschulen, der Öffentlichkeit und den nationalen Sportinstitutionen führen können.

## **Öffentlichkeitsarbeit**

Karate-Do ist mehr als reine körperliche Betätigung. Er ist auch Ausdruck von gesundheitlichen, sozialen und kulturellen Botschaften. Wir informieren insbesondere über die Entwicklung der Trainingsphilosophie, die sportlichen Aspekte, die Kultur, aus der diese Körperkunst stammt, und die Umsetzung in unserer Gesellschaft.

# **Die Entwicklung und Bekanntmachung von Karate ist unser gemeinsames Interesse**

*Auf einen wirksamen Auftritt legen wir grossen Wert. Unser Logo transportiert die Qualität unserer Shotokan Karateschulen und macht Wert und Leistung unseres Karate sichtbar. Nur mit einem gemeinsamen Auftritt mit sinn- und zweckverwandten Gemeinschaften können wir über die Mitglieder hinaus ein erweitertes Zielpublikum erreichen.*

## **Werte**

Wir sind eine wertorientierte, vorausblickende und sich laufend weiter entwickelnde Karateschule. Unsere Arbeitskultur und das Interesse der SchulleiterInnen und TrainerInnen sind auf das Engagement für eine gemeinsame Sache untereinander, mit der „Swiss Karatedo Union“ sowie dem Schweizerischen Karateverband ausgerichtet.

## **Partnerschaft**

Konstruktive Partnerschaft ist der Ausgangspunkt einer nachhaltigen, die Eigenverantwortung stärkenden Zusammenarbeit. Wir suchen nach projektbezogenen Partnerschaften, mit denen eine verantwortungsbewusste, offene und längerfristige Zusammenarbeit zur Erreichung gemeinsamer Ziele möglich ist.

## **Kommunikation**

Wir wollen mit unserem Karate nicht nur Trainingsbedürfnisse der Mitglieder befriedigen. Wir wollen mit der Information über unsere Trainingsphilosophie im Bewusstsein der Öffentlichkeit auch Prozesse unterstützen, die zu einer bewussten Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und der Entwicklung der eigenen Persönlichkeit führen.